| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2024  Разред: трећи  Одељење: 2-1 (група А / Б) |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:**  Претражуј интернет | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Оспособљавање ученика за коришћење прегледача и претраживача за приступ садржајима на интернету | | | |
| **Образовни задаци:** | оспособљавање ученика да својим речима објасни начин коришћења прегледача и претраживача за приступ садржајима на интернету;  оспособљавање ученика да претражује и користи информације у електронском облику. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * објасни својим речима сврху коришћења прегледача о претраживача за приступ садржајима на интернету; * објасни шта је веб-сајт и чему служи; * објасни разлику између веб-прегледача и веб-претраживача. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник, табла |
| **Корелација: Срски језик, Ликовна култура - цртање** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Шта је интернет?  Ко вам помаже да користите интернет код куће?  Које садржаје сте користили на интернету?  Постоје ли садржаји које бисте желели да користите на интернету? | | Ученици одговарају на питања.  Слушају одговоре својих другара.  Активно учествују у разговору. |
| **Истицање циља часа:** На овом часу ћемо говорити о томе како се приступа садржајима на интернету.  Наша тема је: Претражуј интернет | | Записују наслов у свеске. |
| **Главни део** | Садржаји на интернету су постављени по неком редоследу. Причаћемо о томе како да пратимо тај редослед и дођемо до садржаја који нас занима. Ако упоредимо листање књиге са отварањем садржаја на интернету, онда су корице књиге прегледач. На интернету постоји неколико прегледача који се најчешће користе. ( Гугл хром, Мозила …) Записује називе на табли. Покрећеш га тако што кликнеш на његову иконицу. Уџбеник страна 21.  Да бисмо дошли до жељеног веб-сајта потребно је да знамо њену адресу или да укуцамо кључне речи које ће помоћи приступ страници. Веб-сајт је као књига коју листаш. Састоји се из веб-страница. Може да садржи текст, слике, звучне и аудио записе и друге садржаје. | | Прате наставника.  Записују у свеске називе прегледача.  Посматрају слику у уџбенику.  Читају називе и уочавају поља која су означена.  Повезују са својим претходним знањима.  Уочавају поља на којима треба уписати веб-адресу или кључне речи. |
| **Завршни део** | Систематизација:Наставник отвара неки веб-сајт по свом избору. Показује ученицима (помоћу одељенског рачунара и пројектора) како укуцава веб-адресу у адресну линију и отвара прву страну. | Прате наставникову демонстрацију.  Изводе закључке заједно са наставником. | |
| **Домаћи задатак:** .Разговарај са укућанима о томе које прегледаче они користе. Уз помоћ одрасле особе отвори и прегледај страну која те занима. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет и може да:   * објасни својим речима сврху коришћења прегледача о претраживача за приступ садржајима на интернету; * објасни шта је веб-сајт и чему служи; * објасни разлику између веб-прегледача и веб-претраживача. | | |

Изглед табле и запис у свесци



| **Провера остварености исхода** |  | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2